

12/11/98

## Accordo regionale interconfederale sull'apprendistato

CNA - CONFARTIGIANATO - CASA - CLAAI dell'Emilia Romagna

e

CGIL - CISL - UIL dell'Emilia Romagna

visti

- l'art. 16 della legge 19 luglio 1997 n° 196, il Decreto ministeriale 8 Aprile 1998 e la circolare n.93/98 che innovano il quadro normativo di riferimento in materia di apprendistato;
- l'Accordo Interconfederale-Intercategoriale nazionale in materia d'apprendistato per l'artigianato del 8 Ottobre 1998 e la scheda progettuale per la relativa sperimentazione;
- l'Avviso pubblico per la assegnazione delle sperimentazioni sull'apprendistato pubblicato sul bollettino ufficiale della Regione Emilia-Romagna n. 137 del 6/11/98 successivo all'intesa siglata tra Regione Emilia-Romagna, le forze imprenditoriali regionali e CGIL-CISL-UIL il 29/9/1998

convengono

di dare attuazione nel territorio della Regione Emilia-Romagna a quanto stabilito a livello nazionale dalle OO.AA. e dalle OO.SS.

Premessa

Le parti firmatarie del presente accordo, coerentemente con quanto definito dall'Accordo Nazionale 08/10/'98 relativo alla sperimentazione di modelli formativi per gli apprendisti prevista dall'art. 6 del D.M. 08/04/'98 ribadiscono quanto già esplicitato al Ministro del Lavoro dalle rappresentanze nazionali.

In tal senso si conferma che le imprese che non possano ricevere l'offerta formativa regionale qui esperita debbano mantenere le agevolazioni contributive all'assunzione di apprendisti.

## Le parti inoltre convengono

quanto segue:

La sperimentazione coinvolge 1200 apprendisti assunti dopo il 19 Luglio '98 nelle imprese artigiane dell'Emilia Romagna nei territori e nei settori di seguito indicati; la sperimentazione può essere rivolta anche alle imprese non artigiane associate alle Organizzazioni imprenditoriali stipulanti il presente accordo.

L'offerta formativa da costruire in Emilia Romagna dovrà rendere fattibile la possibilità per le imprese di ricevere e formare giovani in grado di rispondere agli effettivi fabbisogni e garantire agli apprendisti un patrimonio di conoscenze traducibili in credito formativo ed utilizzabili per ulteriori esperienze di formazione nei sistemi dell'istruzione, della formazione specialistica e nel lavoro per il riconoscimento della qualifica.

Gli obiettivi formativi dovranno essere articolati in quattro aree di contenuto trasversale: competenze relazionali, organizzazione ed economia, disciplina del rapporto di lavoro, sicurezza sul lavoro. Le quattro aree saranno comuni a tutti i settori individuati. Gli obiettivi della formazione professionalizzante dovranno garantire una conoscenza dei prodotti e servizi di settore, una capacità applicativa delle basi tecniche e dei metodi di lavoro, una conoscenza e capacità d'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie secondo lo schema in corso di definizione presso l'ISFOL (si allega bozza del decreto ministeriale in corso di definizione).

Le metodologie didattiche da utilizzare (aula, sistema FAD...) richiedono una forte integrazione tra la formazione in alternanza e l'esperienza in azienda costruita sulla valorizzazione del ruolo del tutor interno (che la legge prevede possa essere lo stesso imprenditore) e del tutor indicato dalla struttura formativa incaricata. Si auspica che la sperimentazione individui numerosi imprenditori in grado di svolgere il ruolo di tutor aziendale per costruire un patrimonio di conoscenze e di competenze riconosciute dalle parti sociali e dalla Regione anche nella successiva formazione a regime.

Il numero di 20 apprendisti per ogni corso è da intendersi come valore medio. La denominazione "corsi" potrà essere intesa come volume complessivo di attività ore/partecipante indipendentemente dalla forma organizzativa corsuale o diffusa (piccoli gruppi e/o percorsi individuali). Resta fermo che le 120 ore annuali (previste per un biennio) di formazione esterna all'azienda dovranno essere svolte effettivamente da ciascun partecipante.

Le parti, in base a quanto indicato nell'accordo nazionale del 8 Ottobre 1998 convengono di attivare la sperimentazione nelle seguenti aree-settori secondo lo schema allegato:

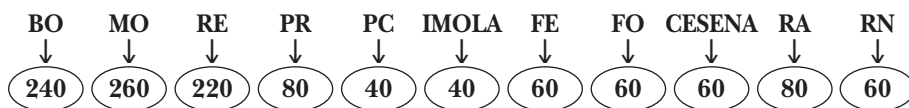
12/11/98

**SPERIMENTAZIONE CORSI APPRENDISTI**

1200 APPRENDISTI

AULE DA 20 (MEDIA)

60 CORSI



**TOTALE 1200**

**SUDDIVISIONE DI CORSI PER PROVINCIA / DISTRETTO PRODUTTIVO**

|                      |          |   |
|----------------------|----------|---|
| <b>BOLOGNA</b>       | 12 CORSI | 6 Mp - 2 Mi - 1 Ms - 1 Alimentare - 1 Tessile - 1 Acc             |
| <b>MODENA</b>        | 13 CORSI | 5 Mp - 2 Mi - 1 Ms - 1 Edili - 2 Tessile - 1 Grafica - 1 Ceramica |
| <b>REGGIO EMILIA</b> | 11 CORSI | 6 Mp - 1 Mi - 1 Ms - 1 Legno - 1 Tessile - 1 Grafica              |
| <b>PARMA</b>         | 4 CORSI  | 2 Mp - 1 Mi - 1 Acc   |
| <b>PIACENZA</b>      | 2 CORSI  | 1 Mp - 1 Mi   |
| <b>IMOLA</b>         | 2 CORSI  | 1 Mp - 1 Acc  |
| <b>FERRARA</b>       | 3 CORSI  | 1 Mp - 1 Acc - 1 Tessile  |
| <b>FORLÌ</b>         | 3 CORSI  | 1 Mp - 1 Ms - 1 Legno   |
| <b>CESENA</b>        | 3 CORSI  | 1 Mp - 1 Ms - 1 Edili   |
| <b>RAVENNA</b>       | 4 CORSI  | 1 Mp - 1 Ms - 1 Mi - 1 Tessile Calzature                          |
| <b>RIMINI</b>        | 3 CORSI  | 1 Mp - 1 Acc - 1 Mi   |

**LEGENDA**

Mp - Meccanica di produzione

Mi - Meccanica installazione

Ms - Meccanica servizi

Acc - Acconciatura

Le parti individuano l'E.B.E.R.-Ente Bilaterale Emilia Romagna, così come definito dagli accordi nazionali, quale soggetto promotore della sperimentazione come previsto dall'avviso pubblico emanato dalla regione Emilia Romagna il quale raccomanda inoltre di attuare attraverso la presentazione di progetti integrati le intese nazionali già definite per articolazione ed entità. Le parti affidano all'E.B.E.R. i seguenti compiti:

- Promuovere ed organizzare la sperimentazione sul territorio
- Monitorare le esperienze formative svolte
- Divulgare le esperienze più significative
- Validare la formazione effettuata e collaborare con la Regione nella certificazione dei percorsi formativi.

*Bologna, 12 novembre 1998*

CNA  
CONFARTIGIANATO  
CASA  
CLAAI

CGIL  
CISL  
UIL